



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES TEPEPAN Y SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo sustentable **NIVEL:** I

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseña una propuesta de desarrollo sustentable con base en los enfoques político, económico, social y ambiental.

CONTENIDOS:

- I. Fundamento teórico y marco histórico del desarrollo sustentable
- II. Organismos internacionales vinculados con el desarrollo sustentable
- III. Plan Nacional de Desarrollo y Políticas Ambientales
- IV. La globalización
- V. Estado de derecho y responsabilidad social

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje colaborativo. El método que el docente utiliza de apoyo serán inductivo y deductivo; las técnicas que apoyan tanto la estrategia como el método son sesiones plenarias, investigación de campo, lluvia de ideas, mapas conceptuales, comprensión de textos, análisis, interpretación de documentos económicos, jurídicos, sociales, éticos y ambientales, referidos al desarrollo sustentable.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Díaz, R. (2011). *Desarrollo sustentable*. México: Mc Graw Hill. ISBN: 978-607-15-0556-9.
- Estrella, M. y González, A. (2013). *Desarrollo sustentable*. México: Patria. ISBN 978-607-438-904-3
- INEGI. (2015). *Indicadores de Desarrollo sustentable en México*. México: INEGI. ISBN 970-13-3015-3.
- Raufflet, E. y Lozano, A. (2012). *Responsabilidad social empresarial*. México: Pearson. ISBN 9786073209403.
- Villavicencio, A. (2011). *Desarrollo sustentable en el contexto actual*. México. ISBN 978-1-4583-7188-1.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

EX



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo sustentable

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-práctica. Obligatoria

VIGENCIA: 2017

NIVEL: I

CRÉDITOS: 6.0 TEPIC 4.0 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje proporciona al perfil de egreso los conocimientos y habilidades para diseñar una propuesta de desarrollo sustentable; a partir del desarrollo de una visión integral de la conservación del medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, la democracia, el desarrollo tecnológico, la sociedad del conocimiento en el contexto global. Se brindan las herramientas teóricas metodológicas para que incorporen principios de desarrollo sustentable a lo largo de su formación, en cualquiera de las carreras que elijan y posibilite la adquisición de valores indispensables para la correcta convivencia del género humano con la naturaleza; sean capaces de cuestionar y jerarquizar los valores culturales que están en la base de las decisiones sociales y políticas del desarrollo. Todo ello, encaminado a prever y prevenir los impactos negativos sobre la naturaleza, contribuyendo a la construcción de un desarrollo con calidad de vida y equidad, basado en los principios de paz y justicia, que trascienda en las futuras generaciones.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera vertical con: Contabilidad, Costos, Finanzas, Auditoría, Mercadotecnia, Economía, Administración, Comercialización, Comercio Internacional, Legislación aduanera, Bloques económicos, entre otras.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseña una propuesta de desarrollo sustentable con base en los enfoques político, económico, social y ambiental

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 36.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 36.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 72.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academias de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADO POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

C.P. Manelic Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva

Dra. Silvia Galicia Villanueva
 Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN. 15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
 Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
 Director de Educación Superior



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR



SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 D.S.C.A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: _____

Desarrollo sustentable

HOJA: 3DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Fundamento teórico y marco histórico del desarrollo sustentable

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza el contexto histórico del desarrollo sustentable, sus implicaciones económica, política, social y ambiental, a través del estudio de los impactos ambientales y afecciones al ser humano en el pasado y presente.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SAN JUAN DE LOS RÍOS
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Fundamento teórico del desarrollo, los indicadores de medición sustentable y la sustentabilidad	1.0	1.0		1B 2B 3B 5B 7B
1.1.1	Definiciones y conceptos	1.0		1.0	
1.2	Esbozo histórico del desarrollo sustentable	1.0	1.0		
1.2.1	Antecedentes				
1.2.2	Contexto actual				
1.3	Áreas y enfoques del desarrollo sustentable	2.0	2.0	1.0	
1.3.1	Enfoque económico				
1.3.2	Enfoque institucional				
1.3.3	Enfoque social				
1.3.4	Enfoque ambiental				
1.4	Indicadores de desarrollo sustentable	2.0	1.0	1.0	
1.5	Impactos ambientales	1.0			
Subtotales:		8.0	5.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre
Indagación documental, individual, sobre los contenidos de acontecer de la sustentabilidad. (Reporte)
Elaboración, en equipo, de cuadro comparativo sobre infraestructuras, vivencias pasadas y actuales.
Realización de plenaria sobre los enfoques del desarrollo sustentable. (Síntesis)
Realización en equipo de una presentación sobre los tipos de indicadores relacionados con los enfoques del desarrollo sustentable y áreas de medición.
Realización individual de un ensayo sobre los indicadores del desarrollo sustentable.
Realización de la práctica 1: "La sustentabilidad y sus enfoques." Consiste en la selección de un ente económico, identificando, tamaño, giro, antecedentes, entre otros. (Reporte)

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Evaluación diagnóstica	
Reporte de la indagación documental	10%
Cuadro comparativo	10%
Síntesis	20%
Presentación	20%
Ensayo	20%
Reporte de práctica 1	20%



Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación.

mg



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo sustentable HOJA: 4 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: II **NOMBRE:** Organismos internacionales vinculados con el desarrollo sustentable

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los objetivos, funciones y programas de los organismos internacionales, con base en los acuerdos internacionales.

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
2.1 Organización de las Naciones Unidas (ONU)	2.0	1.0	1.0	1B
2.1.1 Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)				2B
2.1.2 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)				5B
2.1.3 Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD)				4C
2.1.4 Comisión para el Desarrollo Sustentable de la ONU (CDS)				11B
2.1.5 Comisión Mundial del Agua (CMAGUA)				12B
2.2 Agencias especializadas	2.0	1.0	1.0	13B
2.2.1 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)				14B
2.2.2 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO)				15B
2.3 Otros organismos internacionales				
2.3.1 Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico (OCDE)	1.0	1.0		
2.3.2 Organización de los Estados Americanos (OEA)				
2.4 Organizaciones no Gubernamentales (ONG)	2.0	1.0	1.0	
Subtotal:	7.0	4.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental sobre los diferentes organismos internacionales vinculados con la ONU. (Reporte)
 Realización de presentación en PowerPoint, en equipo, sobre los organismos internacionales y sus objetivos.
 Mapa conceptual sobre las diferentes ONG tanto nacionales como internacionales y sus objetivos,
 Cuadro comparativo sobre las actividades del desarrollo sustentable y sobre las semejanzas y diferencias de los diferentes organismos investigados y sus acciones actuales.
 Realización de la práctica 2: "Marco normativo del proyecto con bases sustentables internacionales."
 Consiste en identificar las políticas ambientales vigentes y su aplicación en el ente económico elegido. (Reporte)

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte	20%
Presentación PowerPoint	20%
Mapa conceptual	20%
Cuadro comparativo	20%
Reporte de práctica 2	20%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación.	



Σ



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo sustentable HOJA: 5 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Plan Nacional de Desarrollo y políticas ambientales			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Interpreta tanto las políticas nacionales como su normatividad, orientadas al desarrollo sustentable, con base en el Plan Nacional de Desarrollo.					
CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
	T	P			
3.1 Plan Nacional de Desarrollo	1.0	1.0		1B	
3.1.1 Política ambiental				2B	
3.1.2 Programas ambientales				8B	
3.2 La legislación y/o normatividad ambiental	2.0	1.0	1.0	9B	
3.2.1 Bases constitucionales de las políticas ambientales				10C	
3.2.2 Tratados y acuerdos celebrados por México					
3.2.3 Marco jurídico ambiental					
3.2.4 Normas ambientales (NOM/ NMX)					
3.3 Dependencias gubernamentales	2.0	1.0	1.0		
3.3.1 Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.					
3.3.2 Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.					
3.3.3 Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA)					
3.3.4 Secretaría de Salud					
3.3.5 Secretaría de Desarrollo Social					
3.3.6 Secretaría de Educación Pública					
3.3.7 Secretaría de Energía y otras					
3.4 Comisiones intersecretariales	1.0	1.0	1.0		
3.4.1 CONABIO					
3.4.2 CONAFOR					
3.4.3 CONAGUA					
3.4.4 CONANP					
3.5 Organismos descentralizados	1.0				
3.5.1 INECC					
Subtotal:	7.0	4.0	3.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Indagación documental acerca de los temas de la unidad. (Reporte)					
Discusión dirigida sobre los Organismos relacionados con las políticas ambientales					
Organizador gráfico sobre los Organismos relacionados con las políticas ambientales. (Organizador gráfico)					
Presentación en plenaria, por equipo, del organizador gráfico.					
Mapa conceptual sobre las políticas nacionales y la normatividad ambiental					
Ensayo con referencia al marco normativo y Plan Nacional de Desarrollo					
Realización de la práctica 3: "Desarrollo de las estrategias de sustentabilidad." Elaborar propuestas que encaminen a la sustentabilidad en el ente académico dentro del marco normativo vigente. (Reporte)					



Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo sustentable HOJA: 6 DE 11

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte de la indagación documental	10%
Organizador gráfico	10%
Conclusiones de la plenaria	20%
Mapa conceptual	10%
Ensayo	20%
Reporte de práctica 3	30%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación.	





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo sustentable HOJA: 7 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: La globalización

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las implicaciones económicas, políticas, sociales y ambientales, del desarrollo con base en el proceso de la globalización.

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
4.1 Globalización y su proceso de desarrollo	1.0		1.0	1B
4.2 Globalización como mecanismo de desarrollo	2.0	1.0	1.0	2B 6B 8B
4.2.1 Apertura de mercados y desregulación				
4.2.2 Globalización financiera				
4.2.3 Apertura cultural				
4.2.4 Sociedad del conocimiento				
4.2.5 Avances de la ciencia y tecnología				
4.3 Impactos y repercusiones de la globalización	2.0	1.0	1.0	
4.3.1 Ámbito social				
4.3.2 Ámbito económico				
4.3.3 Ámbito político				
4.3.4 Ámbito ambiental				
4.4 Nuevas tecnologías e infraestructuras sustentables	2.0	1.0	1.0	
4.4.1 Nuevos requerimientos del mercado				
4.4.2 Reducción, reciclaje, reutilización de desechos y desperdicios				
Subtotal:	7.0	3.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental las implicaciones económicas, políticas, sociales y ambientales, del desarrollo. Plenaria y reporte.
 Ensayo sobre la globalización.
 Debate sobre las repercusiones positivas y negativas de la globalización.
 Realización de la práctica 4: "Resultados de la evaluación de los indicadores sobre el desarrollo." Consiste en presentar el análisis de los resultados de la evaluación, sobre los indicadores, con la finalidad de elaborar una propuesta de sustentabilidad.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte de indagación documental	10%
Ensayo	20%
Mapa conceptual	10%
Conclusiones del debate	30%
Reporte de práctica 4	30%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación.

24



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo Sustentable HOJA: 8 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Estado de derecho y responsabilidad social
UNIDAD DE COMPETENCIA
 Propone estrategias de responsabilidad social y corporativa con base en los principios de responsabilidad social.

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
5.1 Estado de derecho	2.0	1.0		1B
5.1.1 Concepto				2B
5.1.2 Condiciones para la existencia de Estado de Derecho				6B
5.1.3 Derechos humanos y sus garantías				8B
5.1.4 Carta de derechos humanos				
5.2 Responsabilidad Social (RS)	2.0	1.0	1.0	
5.2.1 Elementos				
5.2.2 Ética, valores y virtudes				
5.2.3 Cultura del cumplimiento				
5.2.4 Repercusiones medioambientales hacia el ser humano				
5.3 Responsabilidad social corporativa (RSC)	1.0	1.0	1.0	
5.3.1 Definición y concepto				
5.3.2 Elementos				
5.3.4 Ética en los negocios y las buenas prácticas				
5.3.5 ISO 14000				
5.3.6 ISO 26000				
5.4 Tendencias de economías solidarias	1.0		1.0	
5.5 Sustentabilidad aplicada en funcionalidad de la organización.	1.0		1.0	
Subtotal:	7.0	3.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental en equipo de los temas de esta unidad. (Reporte)
 Discusión e integración en equipo de la información recopilada.
 Organizador gráfico 1. Referente a cada tema de la unidad.
 Organizador grafico 2. Sobre las dimensiones y buenas prácticas de un caso de empresarial
 Realización de la práctica 5: "Propuesta de sustentabilidad en un ente económico", .Consiste en aplicar una propuesta, en su campo laboral, con base en el enfoque del desarrollo sustentable.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte	20%
Organizador gráfico 1	10%
Organizador gráfico 2	10%
Reporte de práctica 5	60%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo sustentable HOJA: 9 DE 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	La sustentabilidad y sus enfoques.	I	8.0	Aula
2	Marco normativo del proyecto.	II	7.0	Aula
3	Desarrollo de las estrategias de sustentabilidad	III	7.0	Aula
4	Resultados de la evaluación de los indicadores.	IV	7.0	Aula
5	Propuesta de sustentabilidad en un ente económico.	V	7.0	Aula
TOTAL DE HORAS			36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1 20%
- Práctica 2 20%
- Práctica 3 30%
- Práctica 4 20%
- Práctica 5 60%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

[Handwritten signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: _____

Desarrollo sustentable

HOJA: 10 DE 11

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I	Evaluación formativa 100%
2	II y III	Evaluación formativa 100%
3	IV y V	Evaluación formativa 100%

Unidad I 40% del total de evaluación final.

Unidad II y III 30% del total de evaluación final.

Unidad IV y V 30% del total de evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; considerando los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Díaz, R. (2011). <i>Desarrollo sustentable</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN: 978-607-15-0556-9.
2	X		Estrella, M. y González, A. (2014). <i>Desarrollo sustentable</i> . México: Patria. ISBN 978-607-438-904-3.
3	X		Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2016). <i>Indicadores de desarrollo sustentable en México</i> . México: INEGI. ISBN 970-13-3015-3.
4		X	López, V. (2012). <i>Sustentabilidad y desarrollo sustentable</i> . México: Trillas. ISBN: 978-968-24-7457-6.
5	X		Mayagoitia, H. (2014). <i>Apoyos para la sustentabilidad</i> . México: Coordinación Politécnica para la sustentabilidad.
6	X		Méndez, S. (2014). <i>Fundamentos de economía</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 9701049306.
7	X		Villavicencio, A. (2011). <i>Desarrollo sustentable en el contexto actual</i> . México: Patria. ISBN: 978-1-4583-7188-1.
CIBERGRAFÍA			
8	X		Organización de las Naciones Unidas (2017) en: http://www.un.org/es/index.html (marzo 2017)
9	X		Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2016) en: http://www.pnuma.org (marzo 2017)
10		X	Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo. (2015) en: https://www.ecured.cu/Comisi%C3%B3n_Mundial_sobre_Medio_Ambiente_y_Desarrollo (marzo 2017)
11	X		Comisión de Desarrollo Sustentable ONU (2016). en: http://www.un.org/spanish/esa/desa/aboutus/dsd.html (marzo 2017) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2015) en: http://www.fao.org/home/es/ (marzo 2017)
12	X		Organización de los Estados Americanos. (2016). en: http://www.oas.org/es/ (marzo 2017)
13	X		Comisión Mundial del Agua. (2016) en: http://www.worldwatercouncil.org/es/ (marzo 2017)
14	X		Gobierno de la República de los Estados Unidos Mexicanos. (2015). <i>Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018</i> . en: http://www.pnd.gob.mx (marzo 2017)
15	X		

4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN
 Contador Público, Licenciatura en Relaciones

PROGRAMA ACADÉMICO: Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** I

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional Científica básica Profesional Terminal y de Integración

ACADEMIA: Economía y Desarrollo Sustentable **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Desarrollo Sustentable

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura o Maestría en Ciencias Sociales afines a la sustentabilidad

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Diseña una propuesta de desarrollo sustentable con base en los enfoques político, económico, social y ambiental.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Sustentabilidad Derechos humanos Entorno económico, político, social, ecológico. Tener conocimientos del Modelo Educativo Institucional del IPN.	Participación en el ámbito productivo empresarial y gubernamental, de la sociedad civil y en su ámbito profesional. Mínimo dos años de experiencia en la profesión, y al menos uno en docencia.	Cognitiva Capacidad de análisis, síntesis y toma de decisiones Liderazgo sustentable Manejo de grupos de trabajo Comunicación asertiva Creatividad Formación pedagógica con enfoque constructivista y ambientalista	Autonomía de criterio Motivación Valores Responsabilidad Compromiso social e institucional Respeto Empatía

ELABORÓ

Lic. Graciela Diana Quintana Juárez
 Lic. Gabriela Santiago García.
 Lic. Juan Ariosto Palacios Vázquez
 Lic. David Vázquez Martín
 Presidentes de Academia de ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado
 Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

 M. en C. Yesica María Domínguez Galicia
 Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

AUTORIZÓ

C.P. Manelic Maganda de los Santos
 Director de ESCA Santo Tomás

 Dra. Silvia Galicia Villanueva
 Directora de ESCA Tepepan.

FECHA: 2017